児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和 5 年 4 月 22 日

事業所名: _____かば一の森______

		<u> 公衣. 巾柏 5 牛 4 月 22 日</u>			サネがね.	一
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関 係で適切である	3		1人28平米。 ※1人:48平米を設けている。	
	2	職員の配置数は適切である	3		・5対1で対応している。	
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされ		3		・今のところ、対象児童なし。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	3			
業務改善	5	している	3			
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に 対して事業所の評価を実施するとともに、 保護者等の意向等を把握し、業務改善に つなげている		3		・今回、初めての自己評価である。
	7	事業所向け目己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会		3		・今後、行う予定。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		3		・新人研修や、虐待防止の研修を 行っている。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	2	1		
	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上 で、児童発達支援計画を作成している	2	1		・見直しが多い。
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、 標準化されたアセスメントツールを使用し ている	3			
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき 支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支	3			
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われ ている	3			
適切	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	3			
な支援の	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫し ている	2	1		・戸外活動が多い。 ※公園になりがち。
提供	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成している	3			
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せを し、その日行われる支援の内容や役割分 担について確認している	3			
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行 い、気付いた点等を共有している	2	1		
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底 し、支援の検証・改善につなげている	3		・週1でクッキングを行たり、工作 等の手先を使った活動を取り入 れている。	
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支 援計画の見直しの必要性を判断している	3			

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携関係機関や保護	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最も ふさわしい者が参画している	3			
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係 者や関係機関と連携した支援を行っている		3		・コロナのため。
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育 等の関係機関と連携した支援を行っている		3		・医療的ケアの子の受け入れ をしていない。
	24	子ともの王冶医や協力医療機関等と連絡 体制を整えている		3		・医療的ケアの子の受け入れをしていない。
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、 幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間 で、支援内容等の情報共有と相互理解を 図っている	3			・今回、初めてであるため、慎重に行た。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校 (小学部)との間で、支援内容等の情報共 有と相互理解を図っている	3			・今回、初めてであるため、慎重に行た。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	1	2		・コロナのため、控えていたが、今後は、行っていく予定。
者との連	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交 流や、障害のない子どもと活動する機会が ある		3		・コロナのため、控えていたが、今後は、行っていく予定。
携	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子 ども・子育て会議等へ積極的に参加してい る		3		・コロナのため、控えていたが、今後は、行っていく予定。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について 共通理解を持っている	3			・管理者が、定期的に行っている。
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている		3		・コロナのため、控えていたが、今後は、行っていく予定。
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な 説明を行っている	3			
	33	元里光達又振カイトノーンの・元里光達文 援の提供すべき支援」のねらい及び支援 内容と、これに基づき作成された「児童発 達支援計画」を示しながら支援内容の説明 またし、促進者から児童祭送本校共同の	3			
		定期的に、保護者からの子育ての悩み等 に対する相談に適切に応じ、必要な助言と 支援を行っている	3			・管理者が、定期的に行っている。
保護者	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会 等を開催する等により、保護者同士の連 携を支援している		3		・コロナのため、控えていたが、今後は、行っていく予定。
への説明	36	アともや床腹目からの相談や中人れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応してい	3			・保護者のニーズになるべく答えられるよう、職員の体制や環境整備を行っている。
責任等	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行 事予定、連絡体制等の情報を子どもや保 護者に対して発信している	3			・毎月の行事を職員全員で決めている。 ・朝の業務前に、ミーティング 等を行い、昨日の反省占など
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	3			
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎 通や情報伝達のための配慮をしている	3			
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っている		3		・コロナのため、控えていたが、今後は、行っていく予定。
	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、 感染症対応マニュアル等を策定し、職員や 保護者に周知するとともに、発生を想定し た訓練を実施している	3		・契約時に災害の場合の安 否確認の場所を周知してい る。	

		チェック項目	はい	いいえ		課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
非常	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出その他必要な訓練を行っている	3		・午に2回の避難訓練を失 施。 ※ル東・地震	
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作 等のこどもの状況を確認している	3		・初回面談時に、保護者さんへ聞き取りを行っている。	
時等	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	3		・初回面談時に、保護者さんへ聞き取りを行っている。	
の対応	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で 共有している	3		・毎日、業務日報で把握している。	
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を 確保する等、適切な対応をしている	3		・年2回の義務・虐待防止委 員会を月1で実施。	
		どのような場合にやむを得ず身体拘束を 行うかについて、組織的に決定し、子ども や保護者に事前に十分に説明し了解を得 た上で、児童発達支援計画に記載してい る	3		・契約の際に同意書を頂いている。	

〇この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。